



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA TEODORO DE JESUS

PROFESSORA: MARIELLI APARECIDA ARANTES SIQUEIRA

TURMA: INFANTIL BEBÊS (ZERO A 1 ANO)

9º ROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 30/04.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal• Possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.• Comunicação corporal.• Possibilidades corporais.• Os objetos e suas característica.• Linguagem gráfica.• Paisagem sonora: sons naturais, humanos, industriais ou tecnológicos.• Os objetos e suas características.• Imitação como forma de expressão.• Escuta, observação e respeito à falado outro.• Acomunicação e suas funções sociais.• Linguagem oral • Personagens e cenários.• Deslocamento e força• Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar, distância.

**PARA QUE
VAMOS
ESTUDAR
ESSES
CONTEÚDOS?**

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:

(EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.

- Lançar objetos e manifestar-se ao recebê-los devolta.
- Brincar com outras crianças e adultos, imitando ou mostrando suas ações para estabelecer relações.

EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

- Esconder e achar objetos e pessoas
- Observar pessoas ou objetos que se movem em sua linha de visão e gradativamente ao seu redor.
- Participar de brincadeiras que estimulem a relação com o outro.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

EI01CG01) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.

- Movimentar o corpo para alcançar objetos que estão próximos ou distantes.
- Participar de situações coletivas de canto, dança, teatro e outras manifestando-se corporalmente

EI01CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.

- Produzir movimentos e gestos com intencionalidade de imitar.

(EI01CG05) Utilizar os movimentos de apreensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

- Explorar diferentes materiais e suas características físicas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- Perceber o som de diferentes fontes sonoras presentes no dia a dia: buzinas, despertador, toque do telefone, sino, apito, dentre outros.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.

- Executar gestos simples quando solicitada
- Participar de experiências de interação que envolvem jogos corporais como, por exemplo, esconder partes do corpo e ter prazer ao encontrá-las, situações de dar e receber brinquedos ou outros objetos para que tenha a oportunidade de brincar, interagir e se comunicar.
- Responder com gestos e outros movimentos com a intenção de comunicar-se

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI01ET06) Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (em danças, balanços, escorregadores etc.).

- Participar de situações em que o(a) professor(a) relaciona noções de tempo a seus ritmos biológicos, para perceber a sequência temporal em sua rotina diária: alimentar-se, brincar, descansar, tomar banho.

**COMO VAMOS
ESTUDAR OS
CONTEÚDOS?**

SEGUNDA -FEIRA 26/04/2021

ABERTURA ROTINEIRA (ÁUDIO OU VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA.)

HISTÓRIA:DONA JOANINHA.

<https://www.youtube.com/watch?v=4Hk6hjXvGAg>

ATIVIDADE:CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS.

DESENVOLVIMENTO: COM A CRIANÇA POSICIONADA NO COLO OU DEITADA, ABRIR O LIVRO E CONTAR A HISTÓRIA PODENDO APENAS NOMEAR AS IMAGENS PARA QUE A CRIANÇA OBSERVE AS CORES E O FOLHEAR DAS PÁGINAS. EM SEGUIDA POSICIONÁ-LO DE BARRIGA PARA BAIXO COM O LIVRO A FRENTE E OBSERVANDO SUAS REAÇÕES.



TERÇA FEIRA 27/04/2021

ABERTURA ROTINEIRA (ÁUDIO OU VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA)

MÚSICA:O PATINHO COLORIDO (BENTO E TOTÓ)

<https://www.youtube.com/watch?v=ZL9pTiY1RPg&t=101s>

ATIVIDADE: CORES

DESENVOLVIMENTO: UTILIZAR UMA GARRAFA PET TRANSPARENTE COM UM POUCO DE ÁGUA E ALUNS PINGOS DE TINTA DA COR QUE TIVER A DISPOSIÇÃO, TAMPAR BEM A GARRAFA E ROLAR NA

DIREÇÃO DA CRIANÇA PARA QUE A MESMA ACOMPANHE COM OS OLHOS. EM SEGUIDA ENTREGAR A GARRAFA NAS MÃOS DA CRIANÇA PARA QUE ELA EXPLORE E OBSERVE A COR CONTIDA NA MESMA.



QUARTA FEIRA 28/04/2021

ABERTURA ROTINEIRA (ÁUDIO E VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA).

HISTÓRIA:AS AMIGAS LAGARTAS. HISTÓRIA PARA EDUCAÇÃO INFANTIL.

<https://www.youtube.com/watch?v=c8uO6IBMocU>

ATIVIDADE:CONTATO COM A NATUREZA.

DESENVOLVIMENTO: PRIMEIRAMENTE REALIZAR UM PASSEIO PELO QUINTAL COM A CRIANÇA PARA QUE A MESMA POSSA OBSERVAR OS ELEMENTOS NATURAIS COMO O CÉU, O SOL, AS ÁRVORES, ENTRE OUTROS. EM SEGUIDA O ADULTO IRÁ RECOLHER ALGUMAS FOLHAS SECAS DE ÁRVORE COLOCAR EM UM POTE OU BÁCIA E ESTIMULAR QUE A CRIANÇA MANUSEIE E AMASSE AS FOLHAS EXPLORANDO AS POSSIBILIDADES E TEXTURAS. COM AS FOLHAS JÁ AMASSADAS JOGUEM PARA CIMA COMO SE FOSSE UMA CHUVINHA SOBRE A CRIANÇA.



QUINTA FEIRA 29/04/2021

ABERTURA ROTINEIRA (ÁUDIO OU VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA).

MÚSICA:DONA ARANHA (GALINHA PINTADINHA)

<https://www.youtube.com/watch?v=MubGlfBR1kA>

ATIVIDADE:VARAL SONORO.

DESENVOLVIMENTO: PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VAMOS PRECISAR DE DUAS ,TRÊS OU QUATRO GARRAFAS PET PODENDO SER GRANDES OU PEQUENAS ,CONTENDO MATERIAIS DIFERENTES DENTRO DE CADA UMA DELAS COMO POR EXEMPLO: PEDRINHAS, ARROZ,FEIJÃO,AREIA,MILHO DE PIPOCA ENTRE OUTOS.

FEITO ISSO AMARRÁ-LAS EM UM BARBANTE OU CORDINHA FORMANDO UM VARAL,DEITAR A CRIANÇA EM BAIXO DAS GARRAFAS E ESTIMULAR QUE A MESMA TENHA BALANÇAR E OUVIR OS DIFERENTES SONS QUE AS GARRAFAS IRÃO EMITIR.



SEXTA FEIRA 30/04/2021

ABERTURA ROTINEIRA (ÁUDIO OU VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA).

HISTÓRIA:A MENINA E A ESTRELA.(HISTÓRIA INFANTIL EM VERSOS)

<https://www.youtube.com/watch?v=loqCULbu2K0>

ATIVIDADE:BOLHAS DE SABÃO.

DESENVOLVIMENTO:POSICIONAR A CRIANÇA DE MANEIRA CONFORTÁVEL E SEGURA ,E SOPRAR VÁRIAS BOLHAS DE SABÃO AO REDOR DA MESMA DE MODO QUE ELA POSSA OBSERVAR E TENTAR ESTICAR-SE E MOVIMENTAR-SE PARA ESTOURÁ-LAS. REPITA VÁRIAS VEZES.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<u>Por meio de fotos, vídeos, ou relato dos familiares.</u>
---	---